

ПРИНЯТО
педагогическим советом МКДОУ №124
протокол от 29.05.2023 №5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего МКДОУ №124
от 30.05.2023 №75-од
_____ О.В.Черных

ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ РАБОТЫ
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 124» города Кирова
за 2022/2023 учебный год

I. Информационная справка

В детском саду функционируют 11 групп общеразвивающей направленности (из них в режиме полного пребывания - 1 первая младшая группа, 3 вторые младшие группы, 3 средние, 1 старшая, 3 подготовительные группы, кратковременного пребывания – 0 групп) – в соответствии с «РИС ЕРИСО КО»

Количество воспитанников на начало учебного года (01.09.2022) - 239 чел., конец учебного года (31.05.2023) - 262 чел. - в соответствии с «РИС ЕРИСО КО»

II. Реализация задач годового плана

Задачи годового плана
1. Создать условия для речевого развития детей через театрализованную деятельность при взаимодействии всех участников образовательного процесса.
2. Внедрять педагогические технологии для осуществления образовательной деятельности, направленной на раннюю профориентацию детей дошкольного возраста.

Обе годовые задачи реализованы успешно.

В ходе работы над первой годовой задачей педагоги всех групп в течение учебного года старались создать условия для развития речи детей, используя различные игровые театрализованные игры, речевые, пальчиковые, словесные, дидактические настольно-печатные игры, мнемотехнику и т.д. Был создан временный творческий коллектив по разработке цикла консультаций для родителей по речевому развитию детей. Обновлены и дополнены атрибутами уголки для театрализованной деятельности. Благодаря этой целенаправленной работе, были достигнуты хорошие результаты. Об этом свидетельствует высокий уровень освоения ООП ДОУ по ОО «Речевое развитие» - 85%.

В рамках реализации второй годовой задачи в каждой группе были разработаны мероприятия, которые были реализованы до 19 мая. Педагоги совместно с родителями и детьми организовали в каждой группе уголки коллекционирования на тему «Военные профессии», фотовыставку «Профессии мам». Пополнена предметно-развивающая среда по ранней профориентации дошкольников. Педагоги активно использовали в воспитательно-образовательной деятельности такие педагогические технологии по ранней профориентации, как проектирование, сюжетные занятия, выход за территорию детского сада, гость группы. В каждой группе проведены сюжетно-ролевые игры по профессиям.

III. Условия реализации ФГОС ДО

1. Психолого-педагогические

Анализ уровня здоровья и охраны жизни детей

Количество детей – 262 человека		Индекс здоровья (%)	Случаи травматизма	Группа здоровья (%)					Кол-во дней, пропущенных ребенком по болезни	Средне-годовой процент посещаемости	Анализ адаптации		
Здоровых	Имеющих отклонения в развитии			I (%)	II (%)	III (%)	IV (%)	V (%)			лег (%)	ср (%)	тяж (%)
254	Всего: 8 ЗПР - 2 ОНР - 5 Инвалиды детства - 1	11%	2	111 чел.	143	6	-	2	2022г. - 71,0 2023г. –		69 %	26 %	0%

Вывод: Из 100% воспитанников детского сада 3% детей имеют отклонения в развитии. Анализируя группу здоровья воспитанников на начало и конец учебного года, отмечается 100% сохранение группы здоровья воспитанников в 9 группах, улучшение группы здоровья в 2 группах, снижение группы здоровья не выявлено.

Всего в детский сад поступило 96 детей. У большинства воспитанников адаптация к условиям детского сада прошла успешно, благоприятная и условно-благоприятная адаптация отмечалась у 95 % воспитанников, неблагоприятной адаптации нет, 5% воспитанников (5 чел.) не прошли адаптацию по причине редкого посещения детского сада по медицинским показаниям.

Результаты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования

Образовательные области	Наличие динамики	Положительная динамика (%)	Поддержание уровня развития (%)	% выполнения Программы	Итоги (кол-во человек в % с положит. динамикой и с поддержанием уровня развития)
Познавательное развитие		89%	11%	100%	100%
Речевое развитие		85%	15%	100%	100%
Социально – коммуникативное		91%	9%	100%	100%
Художественно – эстетическое		90%	10%	100%	100%
Физическое развитие		94%	6%	100%	100%

Вывод: По итогам мониторинга освоения ООП ДО, проведенного в конце 2022-2023 учебного года, наблюдается положительная динамика развития воспитанников ДОУ, отрицательной динамики нет. В сравнении с 2021-2022 учебным годом по всем разделам образовательной программы была выявлена отрицательная динамика уровня освоения Программы:

- познавательное развитие – на 3%;
- речевое развитие – на 7 %;
- социально – коммуникативное развитие – на 3%;
- художественно – эстетическое развитие – на 4%;
- физическое развитие – на 4%.

Общий показатель уровня освоения ООП ДО по сравнению с прошлым годом снизился на 5% и составил 90%.

*Результаты внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)
(использовались методические материалы, разработанные МКОУ ДПО ЦПКРО г.Кирова)*

Направления	Результаты оценки (%)					
	Высокий		Средний		Низкий	
	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022
Оценка деятельности педагога	62	71	38	29	--	--
Оценка работы специалистов	84	78	16	22	--	--
Оценка развивающей предметно-	36	54	64	46	--	--

пространственной среды						
Оценка работы с родителями	72	80	28	20	--	--
Оценка управленческих условий	91	91	9	9	--	--

Вывод: Результаты внутренней системы оценки качества образования ДОО, в сравнении с 2021-2022 учебным годом, выявили ухудшение результативных показателей оценки работы специалистов, улучшение показателей деятельности педагогов, оценки РППС и работы с родителями. Причиной снижения показателя оценки специалистов в этом году может являться западение параметра «взаимодействие специалистов с родителями».

Полученная при проведении ВСОКО информация в дальнейшем будет использована при планировании работы на следующий учебный год, для улучшения деятельности ДОО.

Уровень удовлетворенности родителей качеством работы ДОО, выявленный по результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, увеличился на 1% и составил 98%.

Анализ готовности детей к обучению в школе

Критерии	Интеллектуальная готовность (%)	Личностная готовность (%)	Социально-психологическая готовность (%)
Низкий уровень	-	-	-
Средний уровень	16	16	66
Высокий уровень	84	84	34

Вывод: Анализируя полученные данные, можно сделать вывод, что все дети готовы к поступлению в школу. Познавательные процессы сформированы, уровень сформированности соответствует средневозрастной норме. Отмечаются высокие показатели интеллектуальной и личностной мотивационной готовности воспитанников к обучению в школе.

Количество воспитанников, планирующих обучение в школе на 2023-2024 учебный год – 70 человек - выпускники подготовительных групп.

Кадровые

Критерии	За учебный год		Всего в ДОО на конец учебного года	
	Категория	Чел.	Чел.	%
Результаты аттестации	Высшая	2 чел.	11 чел.	38 %
	Первая	1 чел.	8 чел.	28 %
	Соответствие занимаемой должности	1	3 чел.	10 %
	Без категории	7	7чел.	24%
Повышение квалификации или переподготовки по профилю педагогической деятельности	12 чел.			
Повышение квалификации по информационным технологиям	0 чел.			

Вывод: уровень категориальности педагогов составил 70%.

Участие педагогов в конкурсном движении

Уровень проведения	Количество участников
Всероссийский, региональный, окружной	Всего 7 чел.
Областной конкурс «Педагогический дуэт»	2
Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»	1
Межрегиональная олимпиада «Профессиональная компетентность логопеда»	1
Региональная инновационная площадка «Научно-методическое и организационное сопровождение внедрения дистанционных образовательных технологий в региональную систему дополнительного образования Кировской области»	1
IV Областная олимпиада по логопедии «Логопедическая мозаика»	1
Всероссийский клуб «Воспитатель года» - «Созвездие» «Время первых. Путь к победе»	1
Всероссийский клуб «Воспитатель года» - «Молодой педагог: как не потеряться в профессии»	1
Фото-квест «Педагогическое путешествие», посвященное Году педагога и наставника	4
Учрежденческий	Всего 22 чел.
Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	22
Смотр-конкурс театральных уголков «Волшебный мир театра»	22
Смотр-конкурс уголков коллекционирования к 23 февраля	22

Участие воспитанников в конкурсном движении

Уровень проведения	Количество участников
	Всего 165 чел.
Федеральный (всероссийский)	Всего 55 чел.
Знаток-дошколенок	55
Городской (+ТМО)	Всего 31 чел.
Конкурс видеороликов «Зарядку выполняем – здоровье укрепляем»	12
Шашечный турнир	2
Весенний музыкальный фестиваль	10
Конкурс чтецов «Моя Родина»»	1
Спортивный фестиваль «Если хочешь быть здоров»	6
Учрежденческий	Всего 230 чел.
Конкурс осенних поделок	131
Музыкально-литературный конкурс чтецов	25
Новогодний серпантин	125
Шашечный турнир	8

1. Материально-технические

Программно-методическое обеспечение

Образовательные области	Что приобретено для реализации
Познавательное развитие	<p>Методическая литература:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Винникова. Занятия с детьми 2-3 лет. Первые шаги в математику;✓ Ефанова. Познание предметного мира;✓ Кастрыкина Организация деятельности детей на прогулке. 2 младшая группа;✓ Небыкова. Комплексные занятия по программе «Детство», 1 младшая группа;✓ Хомякова. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста;✓ Энциклопедия «Космос»;✓ Энциклопедия «Тело человека»;✓ Энциклопедия «Секреты человека».✓ Наглядные материалы для оформления родительского уголка. Ранний возраст.✓ Наглядные тематические пособия в соответствии с тематическим планированием ДОУ: деревья, кустарники, злаки, рыбы, насекомые, цветы садовые, полевые, обувь, изобретения, военные профессии.✓ Дидактические игры (в группы): Игры-викторины, игры-бродилки по различным темам, математические головоломки, различные виды конструкторов, мозаики, пазлы, лото, домино и т.д.
Речевое развитие	<p>Методическая литература:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Литвинова. Речевое развитие детей раннего возраста.✓ Дидактические игры (в группы): «Дубль. Слова », «Забавные истории», «Рассказы о животных» и др.✓ В кабинет учителя-логопеда приобретены дидактические игры для индивидуальных и подгрупповых занятий.
Социально – коммуникативное	<ul style="list-style-type: none">✓ В группы приобретены наборы предметов для сюжетно-ролевых игр «Магазин», «Парикмахерская», «Пожарный», «Чаепитие».✓ В кабинет педагога-психолога приобретены дидактические игры, метафорические карточки.✓ Методическая литература: «Поддержка семьи в вопросах воспитания и развития детей»; «Психолого-педагогические основы взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей» - сборники методматериалов.
Художественно – эстетическое	<p>Методическая литература:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Гавришева. Календарное планирование образовательной деятельности по музыкальному развитию, ранний возраст;✓ Грузова. Музыкально-дидактические игры с детьми раннего дошкольного возраста (с

	<p>2 до 3 лет);</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Колдина. Рисование, лепка, аппликация в ясельных группах детского сада с детьми 2-3 лет; ✓ Литвинова. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста; ✓ Куцакова. Конструирование и художественный труд в детском саду. ✓ В музыкальный зал приобретены музыкальные инструменты (валдайские колокольчики, бубны, металлофоны). ✓ В группы приобретены канцтовары для занятий по художественному творчеству, атрибуты для театрализованных игр
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ В спортивный зал приобретены скакалки, нейроскакалки. ✓ В бассейн приобретены надувные круги, мячи, фигурки морских обитателей. ✓ В группы приобретены скакалки, мячи для свободной деятельности детей.

Вывод: Ежегодно приобретается методическая литература и наглядность по разным образовательным областям. В группах пополняется развивающая предметно-пространственная среда: приобретаются новые игрушки и дидактические игры. Для реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования для воспитанников ДОУ приобретены необходимые канцтовары.

Планируемые задачи на 2023/2024 учебный год:

Подводя итоги работы ДОУ за год на итоговом педагогическом совете, педагоги предложили на следующий 2023/2024 учебный год спланировать следующие образовательные задачи:

1. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством приобщения к истории и культуре родного края
2. Музейная педагогика как средство духовно-нравственного воспитания.
3. Художественно-эстетическое развитие посредством национально-регионального компонента.

