

ПРИНЯТО
педагогическим советом МКДОУ №124
протокол от 30.05.2024 №4

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
и.о.заведующего МКДОУ №124 от
31.05.2024 №87-од
_____ О.А.Григорьева

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
№124» ГОРОДА КИРОВА

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №124»
ГОРОДА КИРОВА
Дата: 2024.05.31 15:23:09 + 03'00'

ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ РАБОТЫ
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 124» города Кирова
за 2023/2024 учебный год

I. Информационная справка

В детском саду функционируют 11 групп общеразвивающей направленности (из них в режиме полного пребывания - 1 первая младшая группа, 3 вторые младшие группы, 3 средние, 3 старшие, 1 подготовительная группы, кратковременного пребывания - 0 групп) - в соответствии с «РИС ЕРИСО КО»

Количество воспитанников в начале учебного года (01.09.2023) - 262 чел., конец учебного года (31.05.2024) - 256 чел. - в соответствии с «РИС ЕРИСО КО»

II. Реализация задач годового плана

Задачи годового плана
1. Воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства через приобщение к истории и культуре родного края.
2. Формировать знания у дошкольников о национальных и региональных особенностях и использовать их в художественно-эстетическом воспитании детей.

Обе годовые задачи реализованы успешно.

В ходе работы над первой годовой задачей педагог всех групп в течение учебного года старались создать условия для совместной деятельности с детьми и самостоятельной деятельности детей по нравственно-патриотическому воспитанию. Были обновлены и дополнены уголки нравственно-патриотического воспитания в группах. С целью изучения предметно-развивающей среды был организован смотр-конкурс патриотических уголков с региональным компонентом «Славна наша Родина». Во всех группах ДОУ имеются патриотические уголки, которые эстетично оформлены, их наполняемость соответствует возрасту детей и требованиям образовательной программы МКДОУ № 124 г. Кирова, а также рассчитаны на перспективу развития детей. Воспитатели проявили творческий подход, дополнили уголки тематическими альбомами, тематическими папками с иллюстрациями, дидактическими играми, государственной символикой и символикой родного края, макетами достопримечательностей Кирова и Кировской области, предметами народного декоративно-прикладного искусства и старины, куклами в национальных костюмах, картотеками народных игр, пословиц, сказок, художественной литературой нравственно-патриотической направленности, произведениями авторов родного края, дидактическими материалами, разработанными самими педагогами по изучаемой теме. Педагогами в течение года проводились занятия комбинированные, тематические, итоговые, нетрадиционные, с элементами интеграции деятельности по патриотическому воспитанию. Были раскрыты различные образовательные области.

Благодаря этой целенаправленной работе, были достигнуты хорошие результаты. Об этом свидетельствует высокий уровень освоения ОП ДОУ по ОО «Социально-коммуникативное развитие» - 95%.

В рамках реализации второй годовой задачи воспитателями групп и специалистами проводится систематическая работа с дошкольниками по художественно-эстетическому воспитанию. Педагоги всех возрастных групп и специалисты знают программные задачи своей возрастной группы, ориентируются в формах организации детской деятельности по развитию у детей знаний, умений и навыков в продуктивной, музыкальной, театрализованной, культурно-досуговой деятельности. При этом педагоги активно формируют, продолжают закреплять у детей знания о национальных обычаях, характере, народных промыслах, красоте русской природы и т.д.

В каждой группе педагогами были разработаны и проведены разнообразные мероприятия, такие как: экскурсия в музей старины (Библиотека Васнецовых), рисование «Дымковский платок», музыкально-физкультурные праздники к 23 февраля и 8 марта,

создание настольно-печатной игры «Собери дымковскую игрушку», рассматривание узоров дымковской игрушки, беседа о художниках земли Вятской, сравнительный рассказ о матрешках, расписанных в разных техниках, дидактическая игра «Старая Вятка», конструирование «Яйцо для курочки Рябы», комплексное занятие «Знакомство детей с творческим наследием Вятского края» и т.д.

Проанализированы уголки художественно-эстетического воспитания (уголок изодейтельности, строительный, музыкальный, театрализованной деятельности, культурно-досуговой деятельности, полочка красоты). По результатам анализа все группы оснащены соответственно возрастной категории.

Вторая задача продолжает реализовываться в летней оздоровительной работе 2024 года.

III. Условия реализации ФГОС ДО и ФООП ДО

1. Психолого-педагогические

Анализ уровня здоровья и охраны жизни детей

Количество детей – 256 человека		Индекс здоровья (%)	Случаи травматизма	Группа здоровья (%)					Кол-во дней, пропущенных ребенком по болезни	Средне-годовой процент посещаемости	Анализ адаптации		
Здоровых	Имеющих отклонения в развитии			I (%)	II (%)	III (%)	IV (%)	V (%)			лег (%)	ср (%)	тяж (%)
245	Всего: 11 ЗПР - 2 ОНР - 7 Инвалиды детства - 2	7 %	4	107 чел.	137	10	-	2	9,5	2023г. - 69% 2024г. – 75%	68 %	32 %	0%

Вывод: Из 100% воспитанников детского сада 4% детей имеют отклонения в развитии. Анализируя группы здоровья воспитанников в начале и конце учебного года, отмечается 100% сохранение группы здоровья воспитанников в 9 группах, улучшение группы здоровья в 2 группах у трех воспитанников, снижение группы здоровья в одной группе у одного воспитанника.

Всего в детский сад поступило 92 ребенка. У большинства воспитанников адаптация к условиям детского сада прошла успешно, благоприятная и условно-благоприятная адаптация отмечалась у 98% воспитанников, неблагоприятной адаптации нет, 2% воспитанников (2 чел.) не прошли адаптацию по причине редкого посещения детского сада по медицинским показаниям.

Результаты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования

	Наличие динамики	Положительная динамика (%)	Поддержание уровня развития (%)	% выполнения Программы	Итоги (кол-во человек в % с положит. динамикой и с поддержанием уровня развития)
Образовательные области					
Познавательное		94%	6%	100%	100%

развитие				
Речевое развитие	87%	13%	100%	100%
Социально – коммуникативное	95%	5%	100%	100%
Художественно – эстетическое	96%	4%	100%	100%
Физическое развитие	90%	10%	100%	100%

Вывод: По итогам мониторинга освоения ОПДО, проведенного в конце 2023-2024 учебного года, наблюдается положительная динамика развития воспитанников ДОУ, отрицательной динамики нет. В сравнении с 2022-2023 учебным годом по разделу «Физическое развитие» образовательной программы была выявлена отрицательная динамика уровня освоения Программы:

- физическое развитие – на 4%.

По остальным разделам наблюдается положительная динамика:

- познавательное развитие – на 5%;

- речевое развитие – на 2 %;

- социально – коммуникативно развитие – на 4%;

- художественно – эстетическое развитие – на 6%;

Общий показатель уровня освоения ОПДО по сравнению с прошлым годом повысился на 2% и составил 92%.

*Результаты внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)
(использовались методические материалы, разработанные МКОУ ДПО ЦПКРО г.Кирова)*

Направления	Результаты оценки (%)					
	Высокий		Средний		Низкий	
	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024
Оценка деятельности педагога	71	62	29	38	--	--
Оценка работы специалистов	78	100	22	-	--	--
Оценка развивающей предметно-пространственной среды	54	90	46	10	--	--
Оценка работы с родителями	80	100	20	-	--	--
Оценка управленческих условий	91	84%	9	16	--	--

Вывод: Результаты внутренней системы оценки качества образования ДОУ, в сравнении с 2022-2023 учебным годом, выявили ухудшение показателей деятельности педагогов, улучшение результативных показателей оценки работы специалистов, улучшение, оценки РППС и работы с родителями. Причиной снижения показателя оценки деятельности педагогов в этом году может являться обновление коллектива педагогов, выросло количество молодых педагогов. Наблюдается улучшение деятельности специалистов в этом году до 100%.

Полученная при проведении ВСОКО информация в дальнейшем будет использована при планировании работы на следующий учебный год, для улучшения деятельности ДОУ.

Уровень удовлетворенности родителей качеством работы ДОУ, выявленный по результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ составил 98%.

Анализ готовности детей к обучению в школе

Критерии	Интеллектуальная готовность (%)	Личностная готовность (%)	Социально-психологическая готовность (%)
Низкий уровень	-	-	-
Средний уровень	33	48	35
Высокий уровень	67	52	65

Вывод: Анализируя полученные данные, можно сделать вывод, что все дети готовы к поступлению в школу. Познавательные процессы сформированы, уровень сформированности соответствует средневозрастной норме. Отмечаются высокие показатели интеллектуальной и социально-психологической мотивационной готовности воспитанников к обучению в школе.

Количество воспитанников, планирующих обучение в школе на 2023-2024 учебный год – 29 человек – 25 выпускников подготовительной группы и 4 выпускника из старшей группы.

Кадровые

Критерии	За учебный год		Всего в ДОУ на конец учебного года	
Результаты аттестации	Высшая	0 чел.	9 чел.	33 %
	Первая	1 чел.	7 чел.	26 %
	Соответствие занимаемой должности	0	6 чел.	22 %
	Без категории	5	5 чел.	19%
Повышение квалификации или переподготовки по профилю педагогической деятельности	12 чел.			
Повышение квалификации по информационным технологиям	0 чел.			

Вывод: уровень категоричности педагогов составил 59%.

Участие педагогов в конкурсном движении

Уровень проведения	Количество участников
Всероссийский, региональный, окружной	15
Областной конкурс «Лаборатория педмастерства»	1
Городской конкурс методических материалов (им.А.Невского)	1
Областной конкурс методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой работы	1
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»	3
Всероссийская олимпиада по педагогике	1
Городской музыкальный конкурс «Озорники»	2
Всероссийская олимпиада «Роль игры в развитии личности»	1
Городской конкурс ГИБДД «Зеленый огонек» в номинации «Мой друг велосипед»	2
Открытый творческий конкурс старинных	2

колыбельных песен «Баюшки-баю»	
Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов «АБВГдейка»	2
Фото-квест «С любовью к Вятке», посвященное дню города и году семьи	4
Учрежденческий	Всего 21 чел.
Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	21
Смотр-конкурс патриотических уголков	21
Смотр-конкурс родительских уголков	21

Участие воспитанников в конкурсном движении

Уровень проведения	Количество участников
Федеральный (всероссийский)	
Знаток-дошколенок	75
Человек и природа «Какие бывают домашние животные?»	33
Городской (+ТМО)	
Шашечный турнир	2
Весенний музыкальный фестиваль	10
Конкурс чтецов «Моя Родина»»	1
Спортивный фестиваль народных игр	4
Конкурс ГИБДД «Мой друг велосипед»	45
Учрежденческий	
Конкурс осенних поделок	131
Музыкально-литературный конкурс чтецов	21
Новогодний серпантин	125
Шашечный турнир	8

1. Материально-технические

Программно-методическое обеспечение

Образовательные области	Что приобретено для реализации
Познавательное развитие	<p>Методическая литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Винникова. Занятия с детьми 2-3 лет. Первые шаги в математику; ✓ Ефанова. Познание предметного мира; ✓ Кастрыкина Организация деятельности детей на прогулке. 2 младшая группа; ✓ Небыкова. Комплексные занятия по программе «Детство», 1 младшая группа; ✓ Хомякова. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста; ✓ Энциклопедия «Космос»; ✓ Энциклопедия «Тело человека»; ✓ Энциклопедия «Секреты человека». ✓ Наглядные материалы для оформления родительского уголка. Ранний возраст. ✓ Наглядные тематические пособия в соответствии с тематическим планированием ДОУ: деревья, кустарники, злаки, рыбы, насекомые, цветы садовые, полевые, обувь, изобретения, военные профессии. ✓ Дидактические игры (в группы): Игры-викторины, игры-бродилки по различным темам, математические

	головоломки, различные виды конструкторов, мозаики, пазлы, лото, домино и т.д.
Речевое развитие	<p>Методическая литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Литвинова. Речевое развитие детей раннего возраста. ✓ Дидактические игры (в группы): «Дубль. Слова», «Забавные истории», «Рассказы о животных» и др. ✓ В кабинет учителя-логопеда приобретены дидактические игры для индивидуальных и подгрупповых занятий. ✓ Маханева М.Д. Подготовка к обучению грамоте детей 4-5 лет ✓ Маханева М.Д. Обучение грамоте детей 5-7 лет
Социально – коммуникативное	<ul style="list-style-type: none"> ✓ В группы приобретены наборы предметов для сюжетно-ролевых игр «Магазин», «Парикмахерская», «Пожарный», «Чаепитие». ✓ В кабинет педагога-психолога приобретены дидактические игры, метафорические карточки. ✓ Методическая литература: «Поддержка семьи в вопросах воспитания и развития детей»; «Психолого-педагогические основы взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей» - сборники методматериалов.
Художественно – эстетическое	<p>Методическая литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Гавришева. Календарное планирование образовательной деятельности по музыкальному развитию, ранний возраст; ✓ Грузова. Музыкально-дидактические игры с детьми раннего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет); ✓ Колдина. Рисование, лепка, аппликация в ясельных группах детского сада с детьми 2-3 лет; ✓ Литвинова. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста; ✓ Куцакова. Конструирование и художественный труд в детском саду. ✓ В музыкальный зал приобретены музыкальные инструменты (валдайские колокольчики, бубны, металлофоны). ✓ В группы приобретены канцтовары для занятий по художественному творчеству, атрибуты для театрализованных игр
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ В спортивный зал приобретены скакалки, нейроскакалки. ✓ Мячи, флажки ✓ В бассейн приобретены надувные круги, мячи, фигурки морских обитателей. ✓ В группы приобретены скакалки, мячи для свободной деятельности детей.

Вывод: Ежегодно приобретается методическая литература и наглядность по разным образовательным областям. В группах пополняется развивающая предметно-пространственная среда: приобретаются новые игрушки и дидактические игры. Для реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования для воспитанников ДООУ приобретены необходимые канцтовары.

Планируемые задачи на 2024/2025 учебный год:

Подводя итоги работы ДООУ за год на итоговом педагогическом совете, педагоги предложили на следующий 2024/2025 учебный год спланировать следующие образовательные задачи:

1. Разработать систему взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников по приобщению к здоровому питанию.
2. Совершенствовать систему физического развития детей дошкольного возраста посредством повышения уровня двигательной активности.

