

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
МКДОУ №124 г. Кирова
Протокол №3 от 19.03.2025г.

УТВЕРЖДЕН:
приказом № 83-од от 19.03.2025
заведующий МКДОУ № 124
О.В. Черных

**Отчет о проведении внутренней
оценки качества образования
(ВСОКО) МКДОУ №124 г.Кирова
за 2024-2025 учебный год**

Оценка качества образования осуществляется ежегодно в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования (далее - ВСОКО) МКДОУ № 124 г.Кирова.

Цель внутренней оценки качества – регулярное получение комплексной обратной связи о работе организации в качестве основания для принятия управленческих решений. ВСОКО выстроена на основе различения и описания нескольких предметов оценки:

- 1) непосредственная работа педагогов / специалистов с детьми (оценивается посредством наблюдения и фиксации результатов наблюдений в детальной оценочной карте);
- 2) развивающая предметно-пространственная среда (оценивается посредством детальной карты, наблюдение может проводиться в отсутствие детей);
- 3) взаимодействие с родителями (сочетает работу с документами и наблюдение за деятельностью педагога по отношению к родителям);
- 4) оценка управленческих условий (связана с проверкой документов).

Общие сведения.

В МКДОУ № 124 функционируют 11 групп для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности.

Педагогический состав в 2024-2025 учебном году: 22 воспитателя, 5 специалистов, старший воспитатель.

В МКДОУ осуществляется перспективное и оперативное планирование воспитательно-образовательного процесса. Воспитатели и специалисты имеют календарно-тематические планы работы. Используется гибкое планирование совместной деятельности детей и педагогов на день, неделю, месяц. Работа с определенными группами, отдельными детьми (в том числе с ОВЗ) осуществляется на основе координации деятельности воспитателей и специалистов. В МКДОУ используются разнообразные формы организации образовательного процесса. Образовательная деятельность в течение дня проводится в разных формах: индивидуально, фронтально, по подгруппам. Реализуются современные технологии социализации дошкольников («Утренний круг», «Клубный час», «педагогические ситуации», «Социальные акции» и т.д.). Созданы условия для взаимодействия детей разного возраста при соблюдении всех необходимых карантинных мероприятий. Реализуется принцип взаимопроникновения различных видов деятельности на основе интеграции и взаимодействия специалистов (педагоги и специалисты координируют содержание проводимой образовательной деятельности, осуществляют совместное планирование, проводят обсуждение достижений и проблем отдельных детей и групп в целом).

В МКДОУ созданы организационные условия реализации индивидуального подхода к детям:

- ОД по художественно-эстетическому развитию в группах и совместная деятельность организуются по подгруппам,

- осуществляется дифференцированный подход во время ОД по физической культуре и плаванию с учетом состояния здоровья детей.

В МКДОУ обеспечивается баланс между ОД, совместной деятельностью и самостоятельной деятельностью ребенка; организован гибкий режим пребывания ребенка в детском саду с учетом потребностей родителей и во время адаптационного периода;

соблюдается режим дня (в соответствии с функциональными возможностями ребенка, на основе учета его возраста и состояния здоровья); соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической), виды активности целесообразно чередуются; проводятся гигиенические мероприятия по профилактике утомления детей (физкультминутки, гимнастика для глаз, сон, прогулки, гимнастика для пробуждения, проветривание помещений); регулярно проводятся корригирующая гимнастика.

Родители участвуют в управлении МКДОУ. Созданы родительский комитет и Управляющий совет, как органы самоуправления учреждения. Родители являются активными участниками образовательного процесса в МКДОУ: присутствуют во время проведения ОД, а также на утренниках, спортивных мероприятиях. Принимают активное участие в выставках, творческих гостиных, мастер-классах и др. Педагоги организуют работу с коллективом родителей (проводят общие и групповые родительские собрания, беседы, тематические выставки, семинары и пр. Педагоги оказывают индивидуальную педагогическую помощь родителям (проводят консультации, встречи, посещения семьи на дому и др.). Для вновь поступающих родителей проводятся встречи со специалистами по проблемам адаптации. Используются различные средства информирования и поддержки семей воспитанников (сайт МКДОУ, группы ВКонтакте «Сферум», информационные стенды, родительские уголки, папки-передвижки, фото- и видеоотчеты, мультимедийные презентации и пр.).

1. Оценка управленческих условий

Критерии оценки управленческих условий (Оценочный лист)

| Критерии | Максимальная оценка | Самооценка |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------|------------|
| Наличие нормативно-правовых документов ДОУ | 64 | 62 |
| Наличие ОП ДО, соответствующей ФГОС и ФОП | 38 | 36 |
| Разработана система оценки качества образования | 10 | 10 |
| Организация образовательного процесса | 10 | 9 |
| Создание кадровых условий | 10 | 10 |
| Профессиональное развитие педагогических и руководящих работников | 14 | 14 |
| Создание материально-технических условий | 14 | 10 |
| Создание финансовых условий | 10 | 10 |
| Сотрудничество организации с семьей | 16 | 16 |
| Охрана жизни и здоровья детей | 12 | 12 |
| | 198 | 189 |

Формула расчёта максимальной оценки: $МКБ = КК * 2$, где МКБ – максимальное количество баллов, КК – количество критериев карты.

Управленческие условия оценены на 189 баллов (95% от максимального количества баллов), что соответствует высокому уровню качества образования в ДОУ в части управленческих условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется заведующим в лице Черных Ольги Викторовны Заведующий МКДОУ № 124 г. Кирова выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. В МКДОУ

соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации распорядительных документов. Приказом по МКДОУ распределены обязанности между членами администрации. Обеспечивается целевое расходование бюджетных средств, предусмотренных сметой. Имеются данные о последней инвентаризации материальных ценностей.

В МКДОУ имеется нормативно-правовая документация, регламентирующая его деятельность.

В МКДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствуют требованиям СанПиН.

В МКДОУ соблюдаются социальные гарантии участников образовательных отношений, а именно:

- созданы условия для организации питания и медицинского обслуживания;
- реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением;
- своевременно выплачивается заработная плата работникам.

В МКДОУ привлекаются дополнительные источники финансирования (внебюджетные средства). Используются различные формы экономического стимулирования труда сотрудников (стимулирующие выплаты, дополнительные отпуска, бесплатное посещение МКДОУ детьми помощников воспитателей).

В МКДОУ используются информационные технологии управления. Имеется электронная почта и сайт МКДОУ №124 г. Кирова, официальная страница в ВК, информационная платформа в «Сферум»на базе ВК.

В МКДОУ № 124обеспечивается профессиональная подготовка и повышение квалификации педагогических кадров. Организованы различные формы обучения: деловые игры, тренинги, семинары, практические занятия, открытые занятия и др. формы. Большинство педагогов и специалистов прошли курсовую подготовку за последние 3 года. Педагоги повышают квалификацию на курсах при МКОУ ДПО ИМЦ города Кирова, КОГОАУ ДПО «Институт развития образования» Кировской области.

Дошкольное учреждение является базовым для КОГОАУ ДПО «Институт развития образования» Кировской области и опорной площадкой для МКОУ ДПО ИМЦ г.Кирова.

Оценка управленческих условий осуществлялась заведующим и старшим воспитателем МКДОУ по критериям, предложенным в материалах МКОУ ДПО ИМЦ г.Кирова.

2.Оценка деятельности педагогов

Оценивание (в т.ч. самооценка) проводилось с использованием методических материалов МКОУ ДПО ИМЦ г.Кирова., осуществлялось педагогами, заведующим и старшим воспитателем МКДОУ по трехбалльной системе:

0 баллов – критерий отсутствует

1 балл – присутствует не в полной мере

2 балла – присутствует полностью.

При проведении оценки деятельности педагогов (воспитателей) были выделены три раздела:

- поддержка развивающей предметно-пространственной среды;
- деятельность педагога, направленная на обеспечение эмоционального благополучия, поддержку индивидуальности и инициативы, установление правил поведения в различных ситуациях, построение вариативного развивающего образования;
- документация педагога (фиксация результатов наблюдений, гибкое планирование образовательного процесса).

Анализ результатов показал, что из 22 воспитателей МКДОУ 17 человек (77%) набрали от 69 до 97 баллов, что соответствует высокому уровню, и 5 педагогов (23%) получили от 51 до 68 баллов, что соответствует среднему уровню. Низкого уровня не выявлено. В сравнении с 2023-2024 учебным годом уровень профессионализма педагогов вырос на 17%.

3. Оценка работы специалистов

В оценочных картах для специалистов (музыкальных руководителей, учителя-логопеда, педагога-психолога, инструкторов по ФК) имеются разделы, посвященные развивающей среде, выстраиванию взаимодействия с детьми, образовательным ситуациям, индивидуализации, взаимодействию с родителями. Оценка также проводится заведующим, старшим воспитателем и через самооценку.

| Специалисты | Максимальный балл | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Полученный результат баллы/уровень |
|-----------------------------------|-------------------|-----------------|-----------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Учитель-логопед | 132 | 90-132 | 45- 89 | 44 и ниже | Панина О.Н. 111 б. / выс.ур. |
| Музыкальный руководитель | 150 | 101-150 | 51-101 | 50 и ниже | Михалицына О.Н. 119 б. / выс.ур. Вшивцева А.Г. 122 б. / выс.ур. |
| Инструктор по физической культуре | 136 | 92-136 | 46-91 | 45 и ниже | Мажарова С.Д. 117 б. / выс.ур. |
| Инструктор по плаванию | 122 | 82-122 | 41-81 | 40 ниже | Катаева Т.В. 104 б. / выс.ур. |
| Педагог-психолог | 122 | 82-122 | 41-81 | 40 и ниже | Анфилатова Д.С. 63 / ср.ур. |

По результатам внутренней оценки специалисты МКДОУ выявлен высокий уровень у 83% (5 специалистов). У педагога-психолога выявлен средний уровень, связано с недолгим стажем работы по специальности.

4. Оценка РППС

Оценка развивающей предметно-пространственной среды проводилась педагогами всех групп по факту наличия материалов и оборудования. Максимальный балл, полученный по карте оценки, может составить 156. Воспитатели оценили наполняемость

и насыщенность РППС в трех группах от 72 до 105 баллов, что соответствует среднему уровню; в восьми группах оценка РППС составила от 106 до 133 баллов, что соответствует высокому уровню.

Оценка проводилась по следующим критериям:

- насыщенность среды
- трансформируемость пространства
- полифункциональность
- вариативность
- доступность
- безопасность
- наличие материалов по всем разделам образовательной программы ДОУ.

5. Оценка работы с родителями

Оценивание работы с семьями воспитанников проводилось по следующим критериям:

- психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей;
- выявление потребностей семьи;
- вовлечение семей в образовательную деятельность;
- обеспечение открытости дошкольного образования;
- выявление удовлетворенности родителей деятельностью воспитателей группы.

По результатам оценки 75 % педагогов получили по карте оценки работы с родителями от 28 до 37 баллов, что соответствует высокому уровню, 18 % воспитателей получили 25 баллов, что соответствует среднему уровню.

В ДОУ велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического состава по взаимодействию с семьями воспитанников, проводились родительские собрания, индивидуальное консультирование, творческие выставки, совместные проекты и т.д.

Родители(законные представители)воспитанниковинформируютсяодеятельностиДОУпосредствомофициальногосайтаМКДОУ№124, официальной страницы в вк, в родительских чатах на образовательной платформе «Сферум», информационных стендах.

Анкетирование на тему «Степень удовлетворенности родителей деятельностью воспитателей в группе» проводилось с родителями (законными представителями) всех групп детского сада. В опросе приняли участие 137 человек. Анкетирование о степени удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью воспитателей МКДОУ №124 показало высокий уровень удовлетворенности 98%.По мнению большинства родителей, педагоги проявляют доброжелательное отношение к детям, учитывают их индивидуальные особенности и справедливо оценивают достижения, предоставляют консультационную и иную помощь родителям.