

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 124» города Кирова  
(МКДОУ № 124)

СОГЛАСОВАНА  
Начальник департамента  
образования администрации  
города Кирова  
А.Л. Петрицкий  
«  »            2022г.

УТВЕРЖДЕНА  
Заведующим МКДОУ №124  
           О.В. Черных  
(Приказ №69 от «11» октября 2022г.)

СОГЛАСОВАНА  
Общим собранием  
работников МКДОУ №124  
(Протокол №1 от «10» октября 2022г.)



**Программа развития  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 124» города Кирова  
на 2022–2026 годы**

город Киров, 2022 год

### Паспорт программы развития

Полное наименование организации	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 124» города Кирова
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<p>1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</p> <p>2.Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>3.Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</p> <p>4.Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п.4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</p> <p>5.Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 №Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</p> <p>6.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</p> <p>7.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>8.Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.</p> <p>9.Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Заведующий МКДОУ №124 Черных О.В.</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом № 161о/д от 19.09.2022 г.</p> <p>Старший воспитатель Макрушина О.Н.</p> <p>Инструктор по физической культуре Катаева Т.В.</p> <p>Педагог-психолог Рязанцева С.В.</p> <p>Учитель-логопед Панина О.Н.</p>
Цели программы развития	Создание современного образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающего равные стартовые возможности для полноценного физического и

	психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра образовательных, воспитательных, информационно-просветительских и других услуг.</li> <li>2.Внедрение современных IT-технологий в работу с родителями (законными представителями) для повышения информационной открытости и доступности ДОУ для родительской общественности.</li> <li>3.Цифровизация системы управления образовательного процесса, в том числе документооборота.</li> <li>4.Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</li> <li>5.Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</li> <li>6. Повышение безопасности (в том числе усиление антитеррористической защищенности) в ДОУ в отношении детей, сотрудников и посетителей.</li> </ol>
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</li> <li>2.Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</li> <li>3.Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</li> <li>4.Совершенствование системы охраны труда.</li> <li>5.Усиление антитеррористической защищенности организации.</li> </ol>
Период реализации программы развития	С 2022 года по 2026 год.
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Средства от приносящей доход деятельности.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Удовлетворенность 90% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</li> <li>2.100% кадрового состава обучено в соответствии с актуальными требованиями законодательства, внедрены системы наставничества и самообразования.</li> <li>3.Увеличение числа педагогов, аттестованных на</li> </ol>

	<p>квалификационные категории.</p> <p>4.Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в процессе освоения и внедрения ИКТ технологий – 90 %.</p> <p>5.Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>6.Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников (динамика в рамках реализации программы).</p> <p>7.Обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и материально-технической базы ДОО.</p> <p>8. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>1.Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>2.Сформирована система повышения профессиональной компетентности педагогов, непрерывного обновления сотрудниками ДОО своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков и умений;</p> <p>3.Созданы оптимальные условия для охраны здоровья воспитанников, приобщения к здоровому образу жизни, снижения детской заболеваемости;</p> <p>4.Эффективно используются цифровые технологии в работе ДОО, в том числе документообороте, обучении и воспитании детей, взаимодействии с родителями.</p> <p>5.Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>6.Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>7.Образовательная организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Образовательная организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года (итоговый педсовет). По итогам ежегодного мониторинга старший воспитатель составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Ответственный назначается приказом заведующего</p>

	МКДОУ №124. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МКДОУ №124.
--	---

### Информационная справка об организации

Полное наименование Учреждения (по Уставу): муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №124» города Кирова.

Сокращенное наименование: МКДОУ №124.

Юридический адрес: 656050, Кировская обл., г. Киров, улица Кольцова, 28/а.

Адрес электронной почты: dou124@kirovedu.ru

Официальный сайт: dou124.kirovedu.ru

Телефон: 8 (8332) 52-07-84

Руководитель МКДОУ: Черных Ольга Викторовна, заведующий.

### Сведения об организации.

22.12.1983 г. Решением исполнительного комитета Кировского городского Совета народных депутатов №642 от 28.12.1983 г. открыт детский сад-ясли №124. Детский сад-ясли № 124 находился в ведении треста «Северовостокэнергострой». Финансирование осуществлялось на основании сметы расходов треста.

01.05.1998г. детский сад-ясли № 124 передан в муниципальную собственность на основании приказа Управления образования администрации города Кирова от 28.04.1998г. №329.

15.10.1998г. детский сад № 124 переименован в Муниципальное образовательное учреждение общеразвивающего вида детский сад № 124 г, Кирова на основании Устава, зарегистрированного в РЛП распоряжением №1918 от 05.11.1998г. (регистрационный №3531).

03.02.2004г. зарегистрирована новая редакция Устава Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 124 г. Кирова.

Муниципальному дошкольному образовательному учреждению детский сад общеразвивающего вида № 124 г. Кирова выдано Свидетельство о регистрации в ИМНС по г. Кирову и о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серии 43 №000947049 от 03.02.2004г. (ГРН 2044316505715).

23.08.2007г. зарегистрирована новая редакция Устава Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 124 г. Кирова. Муниципальному дошкольному образовательному учреждению детский сад комбинированного вида № 124 г. Кирова выдано Свидетельство о регистрации в Федеральной налоговой службе и о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серии 43 №001769136 от 23.08.2007г. (ГРН 2074345399236).

03.12.2009г. зарегистрирован Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 124 города Кирова (новая редакция). Муниципальному дошкольному образовательному учреждению детский сад общеразвивающего вида № 124 города Кирова выдано Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серии 43 №002288446 от 23.08.2007г. (ГРН 2094345537218).

18.10.2011г. МКДОУ № 124 выдана бессрочная лицензия на осуществление образовательной деятельности по общеобразовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей, серия 43 №000845, регистрационный № 0814.

29.08.2011г. зарегистрирован Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 124» города Кирова (МКДОУ № 124). Муниципальному казенному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад общеразвивающего вида № 124» города Кирова выдано Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серии 43 №002372658 от 29.08.2011г. (ГРН 2114345308999).

29.09.2014г. зарегистрирован Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 124» города Кирова. Муниципальному казенному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 124» города Кирова выдано Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серии 43 №002485292 от 04.03.2013г. (ГРН 1034316525066), выписка из ЕГРЮЛ от 27.10.2014 № 8755.

Согласно пункту 1.1 Устава Учредителем МКДОУ является муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Киров» осуществляет администрация города Кирова.

Согласно пункту 1.6 Устава МКДОУ осуществляет свою уставную деятельность путем выполнения работ в сфере образования в соответствии с муниципальным заданием, утвержденным Учредителем.

Территория ДОУ ограждена забором. Каждая группа имеет свою игровую площадку. Общая площадь территории ДОУ составляет 9668 кв. м.

Базовая мощность детского сада рассчитана на 11 групп дошкольного возраста. Общая площадь помещений составляет 2239 кв. м.

ДОУ работает в режиме пятидневной недели, с 12-ти часовым пребыванием детей: с 07.00 – 19.00 часов.

Для полноценной организации жизнедеятельности детей созданы благоприятные условия:

- музыкальный зал с музыкальным центром, набором музыкальных инструментов, фонотекой, коллекцией костюмов для праздников и развлечений, ноутбуком, мультимедийным оборудованием;
- физкультурный зал, оснащенный спортивным стандартным и нестандартным оборудованием, фортепиано;
- медицинский кабинет;
- кабинет дополнительного образования;
- методический кабинет, оснащенный принтером, компьютером, который дает возможность педагогам заниматься самообразовательной работой, получать необходимую информацию для совместной деятельности с детьми;
- кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда, предусматривающие проведение индивидуальных и подгрупповых занятий, оснащенные специальным оборудованием;

- бассейн, предусматривающий проведение подгрупповых занятий по плаванию; помещение оснащено специальным оборудованием, комфортное и безопасное для посещения детей;
- прачечная, пищеблок оснащены необходимым технологическим оборудованием;
- группы, раздевалные и спальные комнаты оснащены необходимой мебелью, учебным и игровым оборудованием. Расположение мебели и оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. Сотрудниками и родителями создана развивающая предметно-пространственная среда, которая является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

В МКДОУ № 124 реализуются следующие программы.

1. Основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования, реализуются за счет бюджетного финансирования:

1.1. Основная образовательная программа МКДОУ № 124 г. Кирова утверждена приказом от 31.08.2020 № 131/од, (с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом от 31.08.2022г. № 127/од).

1.2. Адаптированная основная образовательная программа МКДОУ №124 г. Кирова коррекционно-развивающей работы для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи утверждена приказом от 31.08.2020 № 131/од.

2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуются за счет средств физических лиц:

2.1. Дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности – «Развитие логического мышления» для детей 3-7 лет, «Обучение чтению» для детей 5-6 лет.

2.2. Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности – «Волшебная кисточка» для детей 5-6 лет; «Азбука танца» для детей 4-5 лет; «Ритмическая сказка» для детей 3-4 лет.

2.3. Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности – «Оздоровительная гимнастика» для детей 5-7 лет, «Обучение плаванию» для детей 3-7 лет.

#### **Сведения о воспитанниках.**

В настоящее время в детском саду функционирует 11 групп воспитанников, из них:

- 1 группа (второй группы раннего возраста) - 2-3 года;
- 3 группы (младшего возраста) - 3-4 года;
- 3 группы (среднего возраста) - 4-5 лет;
- 1 группа (старшего возраста) - 5-6 лет;
- 3 группы для детей дошкольного возраста (6-7 лет);

### Характеристика семей воспитанников по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	208	91%
Неполная с матерью	18	8%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекуновство	1	0,5%

### Характеристика семей воспитанников по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	81	36%
Два ребенка	123	54%
Три ребенка и более	23	10%

### Характеристика окружающего социума.

Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение СОШ с УИОП № 47 г. Кирова;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение СОШ №42 г.Кирова;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 209» г. Кирова;
- КОГБУЗ ДККДЦ «Детская поликлиника № 4»;
- Библиотека №9 им. А.М. Васнецова».

Специалисты «Детской поликлиники №4» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с образовательными учреждениями СОШ №42 и СОШ с УИОП №47 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с «Детской библиотекой № 9» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

МКДОУ №124 расположено в микрорайоне с развитой инфраструктурой (образовательные учреждения, сеть магазинов, почта, библиотека), имеет удобное транспортное расположение. Социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов микрорайона.



### Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 30 человек (заведующий детским садом, старший воспитатель, 22 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 инструктор по физической культуре (плавание), 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог). Работник с медицинским образованием – 2 человека.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

### Сведения о педагогах

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 12 чел. Среднее специальное – 19 чел. Обучаются в учебных заведениях среднего специального образования – 1чел.	Высшая – 9 чел. Первая – 11 чел. СЗД – 4 чел. Без категории – 6 чел.	До 5 лет – 4 чел. 5 – 10 лет – 14 чел. Свыше 15 лет – 12 чел.

### Основания для разработки программы развития.

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации.

### Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Наличие основной образовательной программы МКДОУ, в том числе рабочей программы по воспитанию и адаптированной основной	Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким	Повышение качества образования за счет внедрения инновационных технологий, повышения уровня профессиональной компетенции	Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев

<p>образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся. Удовлетворенность родителей по результатам мониторинга составляет 90,1 %.</p>	<p>уровнем профессиональных компетенций.</p>	<p>педагогов через работу по самообразованию, повышение квалификации на курсах в ИРО КО.</p>	<p>независимой оценки качества образования</p>
<p>Высокий профессиональный уровень педагогических кадров</p>	<p>Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности</p>	<p>Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь в Институте развития образования Кировской области, МКОУ ДПО «ЦПКРО» г. Кирова</p>	<p>Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии</p>
<p>Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с</p>	<p>Недостаток цифровой образовательной среды: электронных ресурсов (компьютерных</p>	<p>Широкий выбор интерактивного и смарт-оборудования для детей дошкольного возраста, уличного</p>	<p>Недостаточное финансирование на совершенствование материально-технической базы</p>

<p>требованиями ФГОС ДО. Помещения ДОУ соответствуют требованиям СП и безопасности. Проводился выборочный косметический ремонт помещений. Имеется высокоскоростной Интернет.</p>	<p>обучающих программ) и интерактивного оборудования (smart стол, интерактивная песочница, мини-роботы Bee-bot, лаборатории для экспериментальной деятельности). Территория и площадки детского сада недостаточно благоустроены. В помещениях требуется частичный косметический ремонт.</p>	<p>игрового оборудования для ДОУ. Административная поддержка инновационных форматов в сфере образования.</p>	<p>учреждения Недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды.</p>
<p>Снижение уровня заболеваемости обучающихся. Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Созданы условия для полноценного питания, в меню имеются замены для детей с пищевой аллергией.</p>	<p>Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей. Увеличение количества детей с частичным или полным отсутствием вакцинации (не привитые дети).</p>	<p>Стабильное медицинское сопровождение и контроль за состоянием здоровья воспитанников.</p>	<p>Увеличение доли воспитанников, нуждающихся в помощи специалистов.</p>
<p>Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в МКДОУ. Наличие системы просветительской</p>	<p>Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.</p>	<p>Оперативное взаимодействие воспитателей и родителей через онлайн-общение посредством чата, форума, сайта.</p>	<p>Изменение социальных потребностей и возможностей семьи</p>

работы с родителями.			
<p>Внедрение инновационных форм работы в воспитательно-образовательный процесс ДОУ повышает качество образования.</p>	<p>Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов</p>	<p>Трансляция опыта инновационной деятельности МКДОУ в педагогическое сообщество г. Кирова и Кировской области.</p>	<p>Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме. В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития.</p>
<p>Создан официальный сайт учреждения.</p> <p>Информация о деятельности ДОО отражается на сайте bus.gov, сайте учреждения.</p>	<p>Высокая загруженность административного персонала МКДОУ не позволяет оперативно отражать разноплановую информацию о деятельности учреждения на сайте МКДОУ.</p>	<p>Информация о деятельности ДОО отражается на сайте, в социальных сетях (совместных чатах и сообществах МКДОУ и родителей), что расширяет социальные границы МКДОУ.</p>	<p>Снижение личной заинтересованности родителей (законных представителей) воспитанников в информационном освещении содержания деятельности через сайт МКДОУ.</p>

**Вывод:** Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в МКДОУ №124 созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы ДОУ.

### Основные направления развития организации.

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2026 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);

Стратегические цели развития образования, сформулированные в Национальном проекте «Образование»:

1. Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

4. Увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью.

Стратегия развития МКДОУ № 124 ориентирована на внутренний потенциал и инновационные технологии обучения.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие **стратегические направления** в развитии образовательной организации:

- Соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- Реализация права каждого ребенка на доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;

- Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;

- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;

- Модернизация материально-технической базы МКДОУ.

**Миссия ДОО** заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставлении качественного образования через создание современной интегрированной модели безопасного развивающего образовательного пространства. Модель образовательного

пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДОО во взаимодействии с семьей в режиме обновления содержания образования, использовании новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

**Концепция развития ДОО** основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Предполагаемый результат совместной деятельности всех участников образовательного процесса, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник дошкольной образовательной организации, позволяет определить модель будущего выпускника детского сада (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Приказ Минобрнауки РФ № 1155).

Модель образа выпускника ДОО:

Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. У ребёнка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.

Любознательный, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Задаёт вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.

Эмоционально отзывчивый. Дошкольник откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.

Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми, и сверстниками. Ребёнок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми, и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве).

Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Ребёнок на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Поведение ребёнка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо». Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.)

Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту. Ребёнок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как

взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребёнок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.

Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. Ребёнок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определённому полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Овладевший необходимыми умениями и навыками. У ребёнка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Таким образом, модель ребёнка-выпускника отражает приоритеты в развитии ДОО, основные характеристики желаемого будущего.

Конечно, ключевой фигурой современной образовательной системы является педагог, поскольку качество образования не может быть выше качества, работающих в этой среде педагогов. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса педагога становится разработка политики по формированию нового функционала педагогов, поэтому педагог должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность воспитанников. Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Исходя из вышесказанного, одним из аспектов Программы развития ДОО является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности.

Вместе с тем, необходимы технологии, которые делают дошкольников активными участниками образовательного процесса, в основе которых лежит идея формирования социально-активной личности. Для развития ребенка необходимо тесное сотрудничество семьи и детского сада. Вовлечение родителей в качестве активных участников образовательного процесса будет плодотворно влиять на детско-родительские отношения.

Реализация концепции развития ДОО рассматривается как поэтапный процесс достижения цели и решения приоритетных задач.

#### **Цель и задачи Программы развития**

**Цель:** Создание современного образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающего равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

#### **Задачи Программы:**

1. Повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра образовательных, воспитательных, информационно-просветительских и других услуг.

2. Внедрение современных IT-технологий в работу с родителями (законными представителями) для повышения информационной открытости и доступности ДОО для родительской общественности.

3. Цифровизация системы управления образовательного процесса, в том числе документооборота.

4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.

5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.

6. Повышение безопасности (в том числе усиление антитеррористической защищенности) в ДОО в отношении детей, сотрудников и посетителей.

#### **Основные направления развития организации.**

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Кадровый потенциал.

Выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленности.



Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Физкультурно-спортивная	ОРП ДО «Я и мама»	-	+	+	-
	ОРП ДО «Плавание для малышей»	+	-	-	-
Социально-гуманитарная	ОРП ДО «Юный эколог»	-	-	+	+

5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую:

- электронные средства обучения – средства отображения информации, компьютеры, программы, микрофоны, доступ к Интернету;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия.

Внедрить электронный документооборот.

6. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

7. Усиление антитеррористической защищенности организации.

#### Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Развитие качественной доступной образовательной и творческой среды</b>					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий Старший воспитатель	2022-2023	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2	Совершенствование образовательных программ	Старший воспитатель	Июнь-август 2023	Корректировка ООП ДО и ее компонентов и адаптированной ООП (при	

				необходимости)	
3	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками.	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель	2022-2026	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей (интерактивные ручки, доски, глобус, интерактивная песочница, детский интерактивный киоск, игровые лаборатории для экспериментальной деятельности)	
4	Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОО.	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ	2022-2026		
5	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку и в бассейн.	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ	2022-2026		
6	Организация цикла консультаций, мастер-	Старший воспитатель,	2022-2024		

	классов, а также участие в вебинарах по организации «говорящей» среды	педагогические работники			
7	Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников	Старший воспитатель	Первое полугодие 2024	Карты наблюдения	
<b>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b>					
1	Изучение нормативных документов по работе с детьми и в области дополнительного образования	Старший воспитатель	2022-2026	Актуальные локальные нормативные акты, регламентирующие дополнительное образование	
3	Анализ востребованности дополнительного образования по физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленности.	Старший воспитатель	Январь-март 2023	Анкетирование и опрос родителей	
3	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования планируется реализовать.	Старший воспитатель	Апрель-май 2023	Протокол заседания педсовета	
4	Разработка новых общеразвивающих программ дополнительного образования. Актуализация имеющихся программ. Оказание	Старший воспитатель Руководитель и кружков	2022-2026	Увеличение количества общеразвивающих программ дополнительного образования	

	дополнительных образовательных услуг.				
5	Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием.	Старший воспитатель, руководители кружков	2022-2026	Увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования	
<b>3. Кадровый потенциал</b>					
1	Наставническая деятельность. Обновление локальных нормативных актов по вопросам усовершенствования системы наставничества.	Заведующий Старший воспитатель	2022-2026	Положение о наставничестве.	
2	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с профессиональными стандартами и контроль за его реализацией	Заведующий Старший воспитатель	Ежегодно	Удостоверение, сертификат, диплом	
3	Организация обучения педагогов по вопросам образовательной деятельности (не реже 1 раза в 3 года)	Старший воспитатель	По графику	Удостоверение, сертификат, диплом	
4	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное	Старший воспитатель, педагогические работники	1 раз в 5 лет	Присвоение (подтверждение) ИКК, ВКК	

	методическое сопровождение аттестуемых педагогов.				
5	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства.	Старший воспитатель, педагогические работники	2022-2026		
6	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы, в том числе в дистанционном формате (брейн-ринг, педагогическая гостиная, педагогическое кафе)	Старший воспитатель	2022-2026	Протоколы методических мероприятий.	
<b>4. Цифровизация образовательного процесса</b>					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	2022-2023	Оформление аналитической справки	
2	Организация во воспитательного, образовательного, коррекционного процессов с применением ИКТ.	Педагогические работники	2022-2026	Ведение воспитательно - образовательной деятельности с использованием информационных технологий	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе.	Заведующий Педагогические работники	2024	Протокол	

4	Повышение квалификации педагогов в процессе освоения и внедрения ИКТ технологий.	Старший воспитатель	В течение всего срока реализации программы	Обучены 90% педагогов	
5	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ.	Старший воспитатель, педагогические работники	2022-2026	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
6	Обновление сайта образовательной организации.	Старший воспитатель, делопроизводитель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	

#### 5. Совершенствование системы охраны труда

1	Анализ локальных нормативных актов детского сада по вопросу внесения изменений в сфере охраны труда	Заведующий Специалист по охране труда	2022-2026	Оформление аналитической справки	
2	Проведение специальной оценки условий труда, работы по оценке профессиональных рисков, психиатрического освидетельствования работников ДОО	Заведующий Специалист по охране труда	2022-2026	СОУТ	
3	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Ежегодно в августе	Протокол	
4	Разработка	Специалист	Ежегодно	Проект	

	мероприятий по улучшению условий и охраны труда	по охране труда	в мае	мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
5	Обучение административного персонала по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, электробезопасности, энергобезопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	Заведующий, специалист по охране труда	Не реже 1 раза в 3 года	Протокол проверки знаний	
6	Организация обучения сотрудников охране труда и оказанию первой помощи	Заведующий	2022-2023	Протокол	
<b>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	2022-2026	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 №1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно в	Утвержденные планы	

3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Система контроля доступа в ДОУ.	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ	2022-2023	Установка домофонной системы пропуска на территорию ДОУ. Установка домофонов на калитки.	

### Механизмы реализации программы развития

1. Реализация образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

### Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования.
4. Созданы оптимальные условия для охраны здоровья воспитанников, приобщения к здоровому образу жизни, снижения детской заболеваемости;
5. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в 1-м классе школы.
6. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
7. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
8. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
9. ДОУ получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.



## Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям системы оценки качества дошкольного образования. Удовлетворенность 90% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников (положительная динамика в рамках реализации программы).
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	Обновление материально-технической базы. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.
3. Кадровый потенциал	Обучение 50 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ Увеличение числа педагогов, аттестованных на квалификационные категории до 90 %. Повышение профессиональной компетентности (курсовая подготовка) педагогических работников в процессе освоения и реализации новых требований ФГОС ДО – 100 %. В ДОУ внедрена система наставничества и самообразования педагогов.
4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования до 90%. Прирост финансирования организации на 20% за счет дополнительных платных образовательных услуг.
5. Цифровизация образовательного управленческого процесса	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Повышение профессиональной компетентности (курсовая подготовка) педагогических работников в процессе освоения и внедрения ИКТ технологий – 90 %.
6. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.

	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
7. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности

2022г.)

ения

